

LICEO SCIENTIFICO BELFIORE - MANTOVA				
SCHEDE DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO				
Classe:		Alunno/a :		a.s.
	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTI	
	I seguenti descrittori sono riferibili sia all'esperienza didattica ordinaria, sia ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) e alle attività progettuali della scuola.	1° Q	2° Q	
ATTENZIONE	Corretto, leale, responsabile, rispettoso delle regole, delle persone, degli ambienti e dei materiali. Sempre puntuale, affidabile; collaborativo con i compagni e con i tutor; positivo nell'affrontare situazioni nuove in contesti diversi dall'ambito scolastico.	10	10	
	Corretto, leale e disciplinato nel rispetto delle regole, delle persone, degli ambienti e dei materiali. Rispettoso, disponibile al lavoro collaborativo.	9	9	
	Corretto e rispettoso verso persone e cose, ma poco collaborativo e poco puntuale. Non sempre disponibile al lavoro collaborativo.	8	8	
	Scarso autocontrollo, presenza di richiami per mancanza di rispetto di regole, di persone, di cose. Frequenti ritardi.	7	7	
	Scarca puntualità nei momenti di formazione e/o nelle attività operative; atteggiamento non sempre rispettoso.	6	6	
IMPEGNO	Mancanza di autocontrollo e presenza di sanzioni disciplinari per episodi gravi verso persone o cose. Frequenti ritardi e/o frequenza irregolare non giustificata da gravi motivi. Mancanza di puntualità e decoro; non rispetto delle regole.	6	6	
	Costante, diligente, puntuale nello svolgimento delle consegne. Organizzato, preciso, autonomo, attivo e propositivo.	10	10	
	Diligente nell'esecuzione e rispettoso delle consegne. Autonomo, attivo e puntuale.	9	9	
	Nel complesso diligente, ma non sempre puntuale nei tempi di esecuzione e di consegna dei lavori assegnati. Abbastanza autonomo ed organizzato; poco attivo e non sempre preciso.	8	8	
	Discontinuo, superficiale, con qualche inadempienza verso le consegne. Scarsamente autonomo e poco organizzato.	7	7	
PARTICIPAZIONE	Scarso interesse verso le attività proposte, applicazione inadeguata nei lavori assegnati e scarsa osservanza dei tempi di esecuzione. Poco impegnato, non autonomo; inadempiente rispetto ai tempi e alle consegne.	6	6	
	Responsabile, attiva ed attenta alle relazioni interpersonali. Interazione efficace, costruttiva, positiva e propositiva con compagni e tutor. Disponibilità ad assumere ruoli di responsabilità all'interno di un gruppo.	10	10	
	Responsabile, non sempre attiva e propositiva. Interazione generalmente positiva.	9	9	
	Non spontanea, poco attiva e selettiva. Interazione saltuaria e partecipazione poco propositiva	8	8	
	Superficiale e priva di interesse verso le attività proposte. Discontinua; poco disponibile al confronto.	7	7	
	Superficiale, selettiva e di disturbo per il normale svolgimento delle attività. Disinteresse; mancanza di disponibilità al confronto.	6	6	
	PUNTI 29 - 30 VOTO 10 PUNTEGGIO 1° Q:	VOTO*	VOTO*	
	PUNTI 26 - 28 VOTO 9 PUNTEGGIO 2° Q:			
	PUNTI 23 - 25 VOTO 8			
	PUNTI 20 - 22 VOTO 7			
	PUNTI 18 - 19 VOTO 6			
	*Di fronte a sanzioni disciplinari rilevanti, il Consiglio di Classe, nella sua autonomia valutativa, può attribuire un voto che espliciti la grave mancanza dell'allievo/a. Il voto insufficiente è attribuibile in presenza di sanzioni disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento dalle lezioni per più di 15 giorni e non ci sia stato un netto cambiamento di comportamento a seguito di un sincero ravvedimento (D.M. 5/09). La valutazione per il comportamento inferiore a sei decimi, nel 2° quadrimestre, secondo l'art. 7 del DPR 22/06/2009 n. 122, determina la non ammissione al successivo anno scolastico.			
	Nota solo per il triennio: contrassegnare la casella sulla colonna del quadrimestre se nell'attribuzione del punteggio per i PCTO si è tenuto conto di osservazioni valutative fatte da tutor esterni alla scuola.	PCTO [ ]	PCTO [ ]	